

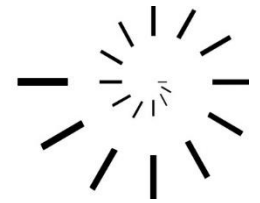
Studienleitfaden Theologie

Evangelische Theologie/Religionspädagogik
Katholische Theologie/Religionspädagogik

– BA/MA 2015 –

Pädagogische Hochschule
Schwäbisch Gmünd

University of Education



Ökumenisches Institut für Theologie und Religionspädagogik

– Sachstand dieser Informationen: 4. Oktober 2022 –

Dieser Leitfaden wird fortgeschrieben – bitte beachten Sie Aktualisierungen auf unseren Internetseiten!

Die folgenden Seiten geben Ihnen eine Übersicht über die Struktur Ihres Fachstudiums der Evang. oder Kath. Theologie/Religionspädagogik in den BA/MA-Lehramtsstudiengängen nach der Ordnung von 2015.

1. Studienmöglichkeiten

Sie können Evang. bzw. Kath. Theologie/Religionspädagogik als Fach wählen

- im Lehramt Grundschule (mit 3 Modulen im Bachelorstudium und 1 Modul im Masterstudium) oder
- im Lehramt Sekundarstufe I (mit 5 Modulen im Bachelorstudium und 2 Modulen im Masterstudium).

Wenn Sie später Religion unterrichten wollen, müssen Sie Theologie im Bachelorstudium *und* im Masterstudium studieren. Beachten Sie bitte, dass Sie nur mit einer kirchlichen Lehrerlaubnis (evangelisch: Vocatio; katholisch: Missio canonica) Religionsunterricht (RU) erteilen dürfen. Daraus folgen bestimmte Formalanforderungen etwa an Ihre Kirchenmitgliedschaft. Informationen dazu finden Sie auf unserer Internetseite, im Zweifelsfall fragen Sie gerne nach (bei uns oder bei den Kirchen).

2. Studienaufbau

Die einzelnen Module der Studiengänge Lehramt Grundschule und Lehramt Sekundarstufe I befassen sich jeweils mit einem thematischen Schwerpunkt, der in Kurzform durch den Modultitel angegeben ist. Die Veranstaltungen der Module tragen aus unterschiedlichen fachtheologischen Perspektiven (z. B. aus bibelwissenschaftlicher, kirchengeschichtlicher, theologisch-ethischer oder theologisch-systematischer) und stets auch in religionspädagogischer Akzentuierung zu den jeweiligen Modulthemen bei.

Lehramt Grundschule:

- Modul 1: Grundlagenmodul
- Modul 2: Dimensionen Mensch und Jesus: Bibelwissenschaftliche und religionspädagogische Grundfragen
- Modul 3: Dimensionen Gott und Welt: Theologische Grundfragen
- Mastermodul: Religion in der Grundschule

Lehramt Sekundarstufe I:

- Modul 1: Grundlagenmodul
- Modul 2: Dimension Mensch
- Modul 3: Dimension Jesus
- Modul 4: Dimension Gott
- Modul 5: Dimension Welt
- Mastermodul 1: Religion in der Sekundarstufe I – 1
- Mastermodul 2: Religion in der Sekundarstufe I – 2

3. Studienpläne der Theologien (Lehrämter Grundschule und Sekundarstufe I)

Die beiden folgenden Tabellen zeigen unser gesamtes Lehrangebot und die zugehörigen Prüfungen. Der Aufbau des Studiums ist für evangelische und katholische Theologie/Religionspädagogik identisch. Die Kürzel TRE und TRK stehen für „Theologie/Religionspädagogik evangelisch“ bzw. „... katholisch“.

Studienplan: Lehramt Grundschule

Sem.	Modultitel und Modulveranstaltungen	Modulkürzel	ECTS
1–2	Grundlagenmodul (Modul 1) jeweils nur im WiSe: GB 1.1 Einführung in die Theologie und Religionspädagogik GB 1.2 Einführung in das Alte Testament und die Geschichte Israels jeweils nur im SoSe: GB 1.3 Einführung in das Neue Testament u. die biblische Theologie GB 1.4 Einführung in die Kirchengeschichte	BA-GS-TRE-1 BA-GS-TRK-1	12
<i>Prüfung: benotete Klausur (90 Min.)</i>			
3–4	Dimensionen Mensch und Jesus (Modul 2): Bibelwissenschaftliche und religionspädagogische Grundfragen GB 2.1 Theologische Anthropologie [= SB 2.1; im WiSe] oder Jesus im Zeugnis der Bibel [= SB 3.1; im SoSe] GB 2.2 Exegetisches Arbeiten [jedes Semester; im WiSe = SB 2.2] GB 2.3 Grundfragen der Religionspädagogik (GS) [jedes Semester] GB 2.4 Begleitveranstaltung zur Schulpraxis [jedes Semester]	BA-GS-TRE-2 BA-GS-TRK-2	11
<i>Prüfung: exegetische Hausarbeit mit religionspädagogischem Ausblick (15–20 Seiten)</i>			
5–6	Dimensionen Gott und Welt (Modul 3): Theologische Grundfragen GB 3.1 Gottesfrage [= SB 4.1; im WiSe] oder Gerechtigkeit [= SB 5.2; im SoSe] GB 3.2 Grundfragen der Ethik [jedes Semester; ggf. = SB 5.1] GB 3.3 Theologie der Religionen/Religionen [jed. Sem., ggf.= SB 4.3] GB 3.4 Profilsseminar Grundschule [jedes Semester]	BA-GS-TRE-3 BA-GS-TRK-3	12
<i>Prüfung: mündliche Prüfung</i>			
7–8	Religion in der Grundschule (Mastermodul) GM 1 Religion in der Grundschule [jedes Semester] GM 2 Hauptthema der Religionspädagogik [jedes Semester] GM 3 Kolloquium: Theologie und Religionspädagogik (im Hinblick auf MA-Arbeiten und mündliche Prüfung) [= SM 2.4] [jed. S.]	MEd-GS-TRE-1 MEd-GS-TRK-1	9
<i>Prüfung: mündliche Prüfung</i>			

Studienplan: Lehramt Sekundarstufe I

Sem.	Modultitel und Modulveranstaltungen	Modulkürzel	ECTS
1–2	Grundlagenmodul (Modul 1) SB 1.1 Einführung in die Theologie und Religionspädagogik (jew. im WiSe) SB 1.2 Einführung in das AT und die Geschichte Israels (jew. im WiSe) SB 1.3 Einführung in das NT und die bibl. Theologie (jew. im SoSe) SB 1.4 Einführung in die Kirchengeschichte (jew. im SoSe)	BA-S1-TRE-1 BA-S1-TRK-1	12
<i>Prüfung: benotete Klausur (90 Min.)</i>			
3 (4)	Dimension Mensch (Modul 2) (jeweils im WiSe) SB 2.1 Theologische Anthropologie (biblisch, systematisch) SB 2.2 Exegetisches Arbeiten SB 2.3 Grundfragen der Religionspädagogik (Sek)	BA-S1-TRE-2 BA-S1-TRK-2	10
<i>Prüfung: Exegetische Hausarbeit mit religionspädagogischem Ausblick (15-20 S.); diese kann erst nach dem Besuch aller Seminare des Moduls geschrieben werden.</i>			
4 (3)	Dimension Jesus (Modul 3) (jeweils im SoSe) SB 3.1 Jesus im Zeugnis der Bibel SB 3.2 Jesus (systematisch, kirchengeschichtlich) SB 3.3 Grundfragen der Religions- und Bibeldidaktik	BA-S1-TRE-3 BA-S1-TRK-3	10
<i>Prüfung: Präsentation mit Ausarbeitung (8-10 S.); diese Prüfung wird in SB 3.2 oder SB 3.3 abgelegt (nicht in SB 3.1!) und bezieht sich auf alle drei Seminare des Moduls.</i>			
5 (6)	Dimension Gott (Modul 4) (jeweils im WiSe) SB 4.1 Gottesfrage (systematisch, dogmengeschichtlich, philosophisch) SB 4.2 Gott im Zeugnis der Bibel SB 4.3 Theologie der Religionen/Religionen SB 4.4 Theologische und religionspäd. Themen (Koll. mit Modulprüfung)	BA-S1-TRE-4 BA-S1-TRK-4	12
<i>Die Prüfung über alle Veranstaltungen des Moduls wird im Rahmen von SB 4.4 abgelegt</i>			
6 (5)	Dimension Welt (Modul 5) (jeweils im SoSe) SB 5.1 Grundfragen der Ethik SB 5.2 Gerechtigkeit (biblisch, systematisch, sozialetisch) SB 5.3 Fächerverbindende Veranstaltung SB 5.4 Wahlthema (vgl. dazu die Hinweise auf S. 4!)	BA-S1-TRE-5 BA-S1-TRK-5	12
<i>Prüfung: mündliche Prüfung</i>			
7–8	Religion in der Sekundarstufe I – 1 (Mastermodul 1) SM 1.1 Hauptthema der Religionspädagogik (vgl. die Hinweise auf S. 4!) SM 1.2 Hauptthema Ökumene (immer im WiSe) <i>oder</i> Religion im Schulleben (immer im SoSe; vgl. die Hinweise dazu auf S. 4!) SM 1.3 Interreligiöse Verhältnisse/Interreligiöse Begegnung SM 1.4 Begleitveranstaltung zur Schulpraxis	MEd-S1-TRE-1 MEd-S1-TRK-1	12
<i>Prüfung: Klausur</i>			
9–10	Religion in der Sekundarstufe I – 2 (Mastermodul 2) SM 2.1 Religion in der Sekundarstufe SM 2.2 Hauptthema der Religionspädagogik (vgl. die Hinweise auf S. 4!) SM 2.3 Hauptthema Ökumene (immer im WiSe) <i>oder</i> Religion im Schulleben (immer im SoSe; vgl. die Hinweise auf S. 4!) SM 2.4 Theologie und Religionspädagogik (Koll. f. Prüfung u. MA-Arbeiten)	MEd-S1-TRE-2 MEd-S1-TRK-2	12
<i>Prüfung: mündliche Prüfung</i>			

4. Wichtige Hinweise für Ihre Studienplanung

In unserem Lehrangebot verteilen wir die Veranstaltungen im Grundlagenmodul (Modul 1) jeweils auf zwei Semester. Belegen Sie darum in jedem Semester beide Veranstaltungen, die wir dazu anbieten.

Im BA-S1 belegen Sie ab Modul 2 in jedem Semester ein vollständiges Modul. Die Reihenfolge der Module 2 und 3 („Mensch“ und „Jesus“) sowie der Module 4 und 5 („Gott“ und „Welt“) ist vertauschbar.

„Wahlthema“ (SB 5.4) meint, dass Sie eine Veranstaltung auswählen können, die Ihres Erachtens thematisch zu Modul 5 passt - in der mündlichen Prüfung müssen Sie dies begründen können. Das kann eine andere Veranstaltung aus dem Angebot der Theologien sein oder auch aus dem Angebot eines anderen Faches (z. B. Philosophie oder Politikwissenschaft). Voraussetzung ist, dass Sie diese Veranstaltung nicht doppelt für ihr Studium verwerten, sondern zusätzlich, d.h. eben als Wahlveranstaltung besuchen.

Im BA-GS haben Sie in Modul 2 und 3 z.T. Wahlmöglichkeiten (GB 2.1 und 3.1), so dass diese Modulteile in jedem Semester belegt werden können. Modul 2 und 3 bieten wir in jedem Semester komplett an, z.T. aber nur einfach, d. h. nur in einer Konfession.

In den Masterstudiengängen erstrecken sich die Module jeweils über zwei Semester; hier sollten Sie wie in Modul 1 des BA jeweils den aktuell angebotenen Teil der Lehrveranstaltungen belegen.

Für die „Hauptthemen der Religionspädagogik“ (SM 1.1 und SM 2.2) müssen zwei thematisch unterschiedliche Veranstaltungen besucht werden. Wer für SM 1.2 ein „Hauptthema der Ökumene“ besucht hat, muss für SM 2.3 „Religion im Schulleben“ besuchen (und umgekehrt).

Es ist möglich, einen Teil der Lehrveranstaltungen in der jeweils anderen Konfession zu studieren, z.B. wenn Ihr Stundenplan dies erforderlich macht oder Sie es aus einem bestimmten Sachinteresse heraus wünschen. Prüfungen legen Sie aber grundsätzlich in der eigenen Konfession ab. Auch deshalb sollten Sie in der Regel nicht mehr als ein Drittel eines Moduls in der anderen Konfession studieren. Die Veranstaltungen GB 1.1/SB 1.1 sowie GM 3/SM 2.4 müssen in der eigenen Konfession besucht werden.

5. Modulprüfungen

Die Anmeldung zu *allen* Modulprüfungen unserer Fächer nach BA/MA 2015 erfolgt über das zentrale Anmeldeverfahren des Prüfungsamts, in der Regel zum ersten Termin. Beachten Sie bitte auch die zugehörigen Formulare, auf denen Sie z.B. die besuchten Seminare nennen.

Grundlegende Informationen zu den Prüfungsformen entnehmen Sie bitte den Studienplänen (vgl. oben S. 2+3). Präsentationsprüfungen (SB 3 und SB 4) finden im laufenden Semester statt, alle anderen Prüfungen im Anschluss an das Semester (Klausuren und mündliche Prüfungen in dem uns vom Prüfungsamt zugewiesenen Zeitraum, Hausarbeiten in der vorlesungsfreien Zeit). Nicht bestandene Prüfungen können zweimal (jeweils im folgenden, ggf. im übernächsten Semester) wiederholt werden.

6. Studienwahl im Bereich „bildungswissenschaftliche Grundfragen“

Fachstudierende der Evangelischen oder Katholischen Theologie/Religionspädagogik werden *nicht* zu dem Lehrangebot der Theologien im Bereich „Theologische Grundfragen der Bildung“ zugelassen. Bitte wählen Sie hier entweder „Philosophische“ oder „Politikwissenschaftliche Grundfragen der Bildung“.

7. Bei offenen Fragen:

Konsultieren Sie bitte unsere Institutswebseite <http://theologie.ph-gmuend.de>

Kommen Sie in unsere Sprechstunden, wenn Ihnen etwas unklar ist, oder schreiben Sie uns eine E-Mail.

Wir wünschen Ihnen ein bereicherndes und erfolgreiches Theologiestudium!

PD Dr. Iris Mandl-Schmidt
iris.mandl-schmidt@ph-gmuend.de

Prof. Dr. Thomas Weiß
thomas.weiss@ph-gmuend.de

Dr. Volker Grunert
volker.grunert@ph-gmuend.de

Dr. Anke Edelbrock
anke.edelbrock@ph-gmuend.de

PD Dr. Gabriele Theuer
gabriele.theuer@ph-gmuend.de

Prof. Dr. Andreas Benk
andreas.benk@ph-gmuend.de