

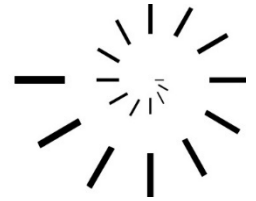
Studienleitfaden Theologie

Evangelische Theologie/Religionspädagogik
Katholische Theologie/Religionspädagogik

– BA/MA 2015 –

Pädagogische Hochschule
Schwäbisch Gmünd

University of Education



Ökumenisches Institut für Theologie und Religionspädagogik

– Sachstand dieser Informationen: 26. März 2019 –

Dieser Leitfaden wird fortgeschrieben – bitte beachten Sie Aktualisierungen auf unseren Internetseiten!

Die folgenden Seiten geben Ihnen eine Übersicht über die Struktur Ihres Fachstudiums der Evang. oder Kath. Theologie/Religionspädagogik in den BA/MA-Lehramtsstudiengängen nach der Ordnung von 2015.

1. Studienmöglichkeiten

Sie können Evang. bzw. Kath. Theologie/Religionspädagogik als Fach wählen

- im Lehramt Grundschule (mit 3 Modulen im Bachelorstudium und 1 Modul im Masterstudium) oder
- im Lehramt Sekundarstufe I (mit 5 Modulen im Bachelorstudium und 2 Modulen im Masterstudium).

Wenn Sie später Religion unterrichten wollen, müssen Sie Theologie im Bachelorstudium *und* im Masterstudium studieren. Beachten Sie bitte, dass Sie nur mit einer kirchlichen Lehrerausbildung (evangelisch: Vocatio; katholisch: Missio canonica) Religionsunterricht (RU) erteilen dürfen. Daraus folgen bestimmte Formalanforderungen etwa an Ihre Kirchenmitgliedschaft. Informationen dazu finden Sie auf unserer Internetseite, im Zweifelsfall fragen Sie gerne nach (bei uns oder bei den Kirchen).

2. Studienaufbau

Die einzelnen Module der Studiengänge Lehramt Grundschule und Lehramt Sekundarstufe I befassen sich jeweils mit einem thematischen Schwerpunkt, der in Kurzform durch den Modultitel angegeben ist. Die Veranstaltungen der Module tragen aus unterschiedlichen fachtheologischen Perspektiven (z. B. aus bibelwissenschaftlicher, kirchengeschichtlicher, theologisch-ethischer oder theologisch-systematischer) und stets auch in religionspädagogischer Akzentuierung zu den jeweiligen Modulthemen bei.

Lehramt Grundschule:

- Modul 1: Grundlagenmodul
- Modul 2: Dimensionen Mensch und Jesus: Bibelwissenschaftliche und religionspädagogische Grundfragen
- Modul 3: Dimensionen Gott und Welt: Theologische Grundfragen
- Mastermodul: Religion in der Grundschule

Lehramt Sekundarstufe I:

- Modul 1: Grundlagenmodul
- Modul 2: Dimension Mensch
- Modul 3: Dimension Jesus
- Modul 4: Dimension Gott
- Modul 5: Dimension Welt
- Mastermodul 1: Religion in der Sekundarstufe I – 1
- Mastermodul 2: Religion in der Sekundarstufe I – 2

3. Studienpläne der Theologien (Lehrämter Grundschule und Sekundarstufe I)

Die beiden folgenden Tabellen zeigen unser gesamtes Lehrangebot und die zugehörigen Prüfungen. Der Aufbau des Studiums ist für evangelische und katholische Theologie/Religionspädagogik identisch. Die Kürzel TRE und TRK stehen für „Theologie/Religionspädagogik evangelisch“ bzw. „... katholisch“.

Studienplan: Lehramt Grundschule

Sem.	Modultitel und Modulveranstaltungen	Modulkürzel	ECTS
1–2	Grundlagenmodul (Modul 1) jeweils nur im WiSe: GB 1.1 Einführung in die Theologie und Religionspädagogik GB 1.2 Einführung in das Alte Testament und die Geschichte Israels jeweils nur im SoSe: GB 1.3 Einführung in das Neue Testament u. die biblische Theologie GB 1.4 Einführung in die Kirchengeschichte	BA-GS-TRE-1 BA-GS-TRK-1	12
<i>Prüfung: Klausur (90 Min., muss bestanden werden; Note geht nicht in die BA-Fachendnote ein)</i>			
3–4	Dimensionen Mensch und Jesus (Modul 2): Bibelwissenschaftliche und religionspädagogische Grundfragen GB 2.1 Theologische Anthropologie [= SB 2.1; im WiSe] oder Jesus im Zeugnis der Bibel [= SB 3.1; im SoSe] GB 2.2 Exegetisches Arbeiten [im WiSe = SB 2.2] GB 2.3 Grundfragen der Religionspädagogik (GS) [im WiSe] GB 2.4 Begleitveranstaltung zur Schulpraxis [jedes Semester]	BA-GS-TRE-2 BA-GS-TRK-2	11
<i>Prüfung: exegetische Hausarbeit mit religionspädagogischem Ausblick (15–20 Seiten)</i>			
5–6	Dimensionen Gott und Welt (Modul 3): Theologische Grundfragen GB 3.1 Gottesfrage [= SB 4.1; im WiSe] oder Gerechtigkeit [= SB 5.2; im SoSe] GB 3.2 Grundfragen der Ethik [ggf. = SB 5.1] GB 3.3 Theologie der Religionen/Religionen [ggf. = SB 4.3] GB 3.4 Profilstudium Grundschule	BA-GS-TRE-3 BA-GS-TRK-3	12
<i>Prüfung: mündliche Prüfung</i>			
7–8	Religion in der Grundschule (Mastermodul) GM 1 Religion in der Grundschule GM 2 Hauptthema der Religionspädagogik GM 3 Kolloquium: Theologie und Religionspädagogik (im Hinblick auf MA-Arbeiten und mündliche Prüfung) [= SM 2.4]	MEd-GS-TRE-1 MEd-GS-TRK-1	9
<i>Prüfung: mündliche Prüfung</i>			

Studienplan: Lehramt Sekundarstufe I

Sem.	Modultitel und Modulveranstaltungen	Modulkürzel	ECTS
1–2	Grundlagenmodul (Modul 1) SB 1.1 Einführung in die Theologie und Religionspädagogik (jew. im WiSe) SB 1.2 Einführung in das AT und die Geschichte Israels (jew. im WiSe) SB 1.3 Einführung in das NT und die bibl. Theologie (jew. im SoSe) SB 1.4 Einführung in die Kirchengeschichte (jew. im SoSe)	BA-S1-TRE-1 BA-S1-TRK-1	12
<i>Orientierungsprüfung: Klausur (90 Min., muss bestanden werden; geht nicht in BA-Fachendnote ein.)</i>			
3 (4)	Dimension Mensch (Modul 2) (jeweils im WiSe) SB 2.1 Theologische Anthropologie (biblisch, systematisch) SB 2.2 Exegetisches Arbeiten SB 2.3 Grundfragen der Religionspädagogik (Sek)	BA-S1-TRE-2 BA-S1-TRK-2	10
4 (3)	Dimension Jesus (Modul 3) (jeweils im SoSe) SB 3.1 Jesus im Zeugnis der Bibel SB 3.2 Jesus (systematisch, kirchengeschichtlich) SB 3.3 Grundfragen der Religions- und Bibeldidaktik	BA-S1-TRE-3 BA-S1-TRK-3	10
<i>Prüfungen zu SB 2+3: Im <u>zuerst</u> studierten Modul Präsentation mit Ausarbeitung (8–10 Seiten), im <u>danach</u> studierten Modul exegetische Hausarbeit mit religionspädagogischem Ausblick (15–20 S.)</i>			
5 (6)	Dimension Gott (Modul 4) (jeweils im WiSe) SB 4.1 Gottesfrage (systematisch, dogmengeschichtlich, philosophisch) SB 4.2 Gott im Zeugnis der Bibel SB 4.3 Theologie der Religionen/Religionen SB 4.4 Theologische und religionspäd. Themen (Koll. f. Prüfung u. BA-Arb.)	BA-S1-TRE-4 BA-S1-TRK-4	12
<i>Prüfung: wird im Rahmen von SB 4.4 abgenommen, z.B. Thesen zu einer möglichen BA-Arbeit</i>			
6 (5)	Dimension Welt (Modul 5) (jeweils im SoSe) SB 5.1 Grundfragen der Ethik SB 5.2 Gerechtigkeit (biblisch, systematisch, sozialetisch) SB 5.3 Fächerverbindende Veranstaltung SB 5.4 Wahlthema	BA-S1-TRE-5 BA-S1-TRK-5	12
<i>Prüfung: mündliche Prüfung</i>			
7–8	Religion in der Sekundarstufe I – 1 (Mastermodul 1) SM 1.1 Hauptthema der Religionspädagogik SM 1.2 Hauptthema Ökumene <i>oder</i> Religion im Schulleben SM 1.3 Interreligiöse Verhältnisse/Interreligiöse Begegnung SM 1.4 Begleitveranstaltung zur Schulpraxis	MEd-S1-TRE-1 MEd-S1-TRK-1	12
<i>Prüfung: z.B. Klausur oder Unterrichtsentwurf</i>			
9–10	Religion in der Sekundarstufe I – 2 (Mastermodul 2) SM 2.1 Religion in der Sekundarstufe SM 2.2 Hauptthema der Religionspädagogik SM 2.3 Hauptthema Ökumene <i>oder</i> Religion im Schulleben SM 2.4 Theologie und Religionspädagogik (Koll. f. Prüfung u. MA-Arbeiten)	MEd-S1-TRE-2 MEd-S1-TRK-2	12
<i>Prüfung: mündliche Prüfung</i>			

4. Wichtige Hinweise für Ihre Studienplanung

In unserem Lehrangebot verteilen wir die Veranstaltungen im Grundlagenmodul (Modul 1) jeweils auf zwei Semester. Belegen Sie darum in jedem Semester beide Veranstaltungen, die wir dazu anbieten.

Im BA-S1 belegen Sie ab Modul 2 in jedem Semester ein vollständiges Modul. Die Reihenfolge der Module 2 und 3 („Mensch“ und „Jesus“) sowie der Module 4 und 5 („Gott“ und „Welt“) ist vertauschbar.

Im BA-GS haben Sie in Modul 2 und 3 z.T. Wahlmöglichkeiten (GB 2.1 und 3.1), so dass diese Modulteile in jedem Semester belegt werden können. Beachten Sie aber bitte, dass wir GB 2.3, evtl. auch GB 2.2 nur im WiSe anbieten können. Modul 3 bieten wir in jedem Semester komplett an, z.T. aber nur einfach = in einer Konfession (das betrifft GB 3.4 sowie im WiSe GB 3.2 und im SoSe GB 3.3).

In den Masterstudiengängen erstrecken sich die Module jeweils über zwei Semester; hier sollten Sie wie in Modul 1 des BA jeweils den aktuell angebotenen Teil der Lehrveranstaltungen belegen.

Es ist möglich, einen Teil der Lehrveranstaltungen in der jeweils anderen Konfession zu studieren, z.B. wenn Ihr Stundenplan dies erforderlich macht oder Sie es aus einem bestimmten Sachinteresse heraus wünschen. Prüfungen legen Sie aber grundsätzlich in der eigenen Konfession ab. Auch deshalb sollten Sie in der Regel nicht mehr als ein Drittel eines Moduls in der anderen Konfession studieren.

5. Modulprüfungen

NEU: Ab Sommersemester 2018 erfolgt die Anmeldung zu allen Modulprüfungen unserer Fächer nach BA/MA 2015 über das zentrale Anmeldeverfahren des Prüfungsamts, in der Regel zum ersten Termin. Beachten Sie bitte auch die zugehörigen Formulare, auf denen Sie z.B. die besuchten Seminare nennen.

Grundlegende Informationen zu den Prüfungsformen entnehmen Sie bitte den Studienplänen (S. 2+3). Präsentationsprüfungen (SB 2 bzw. SB 3; SB 4) finden im laufenden Semester statt, alle anderen Prüfungen im Anschluss an das Semester (Klausuren und mündliche Prüfungen in der Prüfungswoche, Hausarbeiten in der vorlesungsfreien Zeit). Nicht bestandene Prüfungen können zweimal (jeweils im folgenden, ggf. im übernächsten Semester) wiederholt werden.

6. Studienwahl im Bereich „bildungswissenschaftliche Grundfragen“

Fachstudierende der Evangelischen oder Katholischen Theologie/Religionspädagogik werden *nicht* zu dem Lehrangebot der Theologien im Bereich „bildungswissenschaftliche Grundfragen“ zugelassen. Bitte wählen Sie hier entweder „philosophische“ oder „politikwissenschaftliche Grundfragen der Bildung“.

7. Bei offenen Fragen:

Konsultieren Sie bitte unsere gemeinsame Institutswebseite <http://theologie.ph-gmuend.de>.

Kommen Sie bitte in unsere Sprechstunden, wenn Ihnen etwas unklar ist – dafür sind sie da!

Prof. Dr. Andreas Benk
andreas.benk@ph-gmuend.de

Prof. Dr. Thomas Weiß
thomas.weiss@ph-gmuend.de

PD Dr. Axel Wiemer
axel.wiemer@ph-gmuend.de



Dr. Anke Edelbrock
anke.edelbrock@ph-gmuend.de

Dr. Gabriele Theuer
gabriele.theuer@ph-gmuend.de

PD Dr. Iris Mandl-Schmidt
iris.mandl-schmidt@ph-gmuend.de